

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

**Spanish B – Higher level – Paper 2**  
**Espagnol B – Niveau supérieur – Épreuve 2**  
**Español B – Nivel superior – Prueba 2**

Tuesday 5 November 2019 (morning)

Mardi 5 novembre 2019 (matin)

Martes 5 de noviembre de 2019 (mañana)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

## **Sección A**

Realiza **una** de las tareas siguientes. Escribe entre 250 y 400 palabras.

### **1. Diversidad cultural**

Recientemente has visitado un país hispanohablante donde has notado que la gente usa muchas palabras en inglés. Escribe una entrada de diario en la cual recojas tus observaciones y reflexiones sobre este fenómeno lingüístico.

### **2. Costumbres y tradiciones**

Has sido elegido por la dirección de tu colegio para asistir a una conferencia internacional sobre los problemas a los que nos enfrentamos para conservar nuestra cultura y tradiciones en una sociedad tan cambiante. Escribe un informe para el director de tu colegio en el que presentes las ideas principales de la conferencia junto con tus observaciones.

### **3. Salud**

Crees que los servicios sanitarios que se ofrecen a los niños discapacitados en tu ciudad no son muy buenos y sientes que deben mejorarse. Escribe una carta al alcalde en la que describas esos servicios y sugiere maneras para poder mejorarlos.

### **4. Ocio**

Has notado que cada vez más gente sube a las redes sociales información e imágenes de todo lo que hace. Escribe una entrada de un blog donde menciones por qué crees que esta tendencia se ha vuelto tan popular y expresa tu opinión sobre ello.

### **5. Ciencia y tecnología**

El tema de tu próxima clase de Ciencias es: “El progreso científico puede beneficiar y a la vez dañar a la sociedad”. Tu profesor ha pedido a los estudiantes que den una presentación a la clase dando un ejemplo que ilustre ese dilema. Escribe el texto de tu presentación.

## Sección B

A partir de las siguientes palabras, expresa tu opinión personal y justifícala. Elige **uno** de los tipos de texto trabajados en clase. Escribe entre 150 y 250 palabras.

6. Vivir de manera sostenible implica hacer numerosos sacrificios pero sin recibir mucho a cambio.

---